

*II SEMINÁRIO INTERNACIONAL
DE AVALIAÇÃO – II SIAVA*

*I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DA REDE
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE UBERLÂNDIA – I SEMAVA*



**AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E PRODUÇÃO DA QUALIDADE:
PARA ALÉM DOS RESULTADOS QUANTITATIVOS**

Programação

2015



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO
CAMPUS UBERLÂNDIA CENTRO

PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE ESTUDOS E PROJETOS EDUCACIONAIS JULIETA DINIZ



COMISSÃO ORGANIZADORA:

COORDENAÇÃO GERAL COLEGIADA

Prof^a. Me. Clarice Carolina Ortiz Camargo (GEPAE/ESEBA/UFU)
Prof^a. Dr^a. Leonice Matilde Richter (GEPAE/FACIP/UFU)
Prof^a Me. Lucimar Divina Alvarenga Prata (SME/PMU)
Profa. Dr^a. Olenir Maria Mendes (PIBID/GEPAE/FACED/UFU)
Prof^a Dr^a Polyana Aparecida Roberta Silva (GEPAE/IFTM)

EQUIPE DE PROFESSORES/AS

Prof^a. Dr^a. Ana Lúcia Martins Kamimura (SME/PMU)
Prof. Dr. André Luís Batista Martins (UFU/SME/PMU)
Prof^a. Dr^a. Camila Lima Coimbra (FACED/UFU)
Prof. Dr. Christian Alves Martins (ESEBA/GPPS/UFU)
Prof^a. Dr^a. Elisa Antônia Ribeiro (IFTM)
Prof^a. Dr^a. Iara Maria Mora Longhini (FACED/DIFDO/DIREN/PROGRAD/UFU/ADUFU-SS)
Prof^a. Dr^a. Leonice Matilde Richter (GEPAE/FACIP/UFU)
Prof^a. Dr^a. Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa (PIBID/GEPAE/FACIP/UFU)
Prof^a. Dr^a. Olenir Maria Mendes (PIBID/GEPAE/FACED/UFU)
Prof^a. Dr^a. Polyana Aparecida Roberta Silva (GEPAE/IFTM)
Prof^a. Dr^a. Vanessa Portes Galvão Gonzaga (SME/PMU)
Prof^a. Me. Adriana Auxiliadora Martins (GEPAE/ EMEI Roosevelt)
Prof^a. Me. Clarice Carolina Ortiz Camargo (ESEBA/GEPAE/UFU)
Prof^a. Me. Cláudia Rodrigues de Camargo Martins (GEPAE/E M Sebastiana Silveira Pinto)
Prof. Me. Edimilson Lino Guilherme (SME/PMU)
Prof. Me. Éliton Meireles de Moura (SME/PMU)
Prof^a. Me. Elzimar Maria Domingues (SME/PMU)
Prof^a. Me. Karen Cheila de Sousa Sales Oliveira (SME/PMU)
Prof^a. Me. Lucimar Divina Alvarenga Prata (SME/PMU)
Prof. Me. Paulo Vítor Teodoro de Souza (GEPAE/IF GOIANO)
Prof. Me. Tiago Soares Alves (ESEBA/UFU)
Prof^a. Me. Wilma Ferreira de Jesus (GEPAE/SME/PMU)
Prof^a. Mnda. Karinne de Pádua Gonçalves Martins (GEPAE/UFU)
Prof^a. Mnda. Kátia Cristina Sousa Ferreira (SME/PMU)
Prof^a. Esp. Elaine Cristina Fonseca (SME/PMU)
Prof^a. Esp. Iraides Reinaldo Da Silva (GEPAE/CEMEPE/SME/PMU)
Prof^a. Esp. Keila de Fátima Resende (GEPAE/UFU)
Prof^a. Esp. Luciana Guimarães (GEAPAE/PMU)
Prof^a. Esp. Tatiane Cristini da Silva (GEPAE/UFU)
Prof^a. Esp. Vanessa Cristina Sousa Prado Guerra (GEPAE/PMU)
Prof^a. Mariane Gomes Pereira (GEPAE/FACIP/UFU)

EQUIPE DE ESTUDANTES

DOUTORANDA:

Simone Freitas Pereira Costa (GEPAE/PPGED/UFU)

MESTRANDAS:

Alessandra Ferreira Bento Souza (PIBID/GEPAE/PPGED/UFU/E M Prof. Valdemar F. de Oliveira/PMU)
Elizabete de Paula Pacheco (GEPAE/PPGED/UFU)
Natália Luiza da Silva (GEPAE/PPGED/FACED/UFU)
Patrícia Aparecida da Silva (GEPAE/PPGED/UFU)

GRADUANDAS:

Giovanna Rodrigues Silva (Curso de Educação Física/UFU)
Júlia Rossi Rodrigues (Curso de Pedagogia/GEPAE/FACED/UFU)
Keila Fernanda Silva (Curso de Pedagogia/GEPAE/FACIP/UFU)
Roberta de Souza e Silva (Curso de Educação Física/UFU)
Thaiane A da Silva (Curso de Pedagogia/GEPAE/FACIP/UFU)
Verônica Vital Ferreira (Curso de Pedagogia/GEPAE/FACED/UFU)

EQUIPE TÉCNICA

Ana Carolina Silva Ferreira – Publicidade e Propaganda (SME/PMU)

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Profª. Drª. Ana Claudia Cunha Salum (ESEBA/UFU)
Profª. Drª. Ana Lúcia Martins Kamimura (SME/PMU)
Prof. Dr. André Luís Batista Martins (UFU/SME/PMU)
Prof. Dr. André Luiz Sabino (ESEBA/UFU)
Profª. Drª. Camila Lima Coimbra (FACED/UFU)
Prof. Dr. Christian Alves Martins (ESEBA/GPPS/UFU)
Profª. Drª. Cláudia Goulart Moraes (ESEBA/UFU)
Prof. Dr. Benerval Pinheiro Santos (FACED/ GEPECPOP/ UFU, GEPEM/USP)
Profª. Drª. Diva Souza Silva (FACED/UFU)
Profª. Drª. Elisa Antônia Ribeiro (IFTM)
Profª. Drª. Iara Maria Mora Longhini (FACED/DIFDO/DIREN/PROGRAD/UFU/ADUFU-SS)
Profª. Drª. Inia Franco de Novaes (ESEBA/UFU)
Profª. Drª. Leonice Matilde Richter (GEPAE/FACIP/UFU)
Profª. Drª. Lucia de Fatima Valente (FACIP/UFU)
Prof. Dr. Marcos Daniel Longhini (FACED/UFU)
Profª. Drª. Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa (PIBID/GEPAE/FACIP/UFU)
Profª. Drª. Myrtes Dias da Cunha (FACED/UFU)
Profª. Drª. Olenir Maria Mendes (PIBID/GEPAE/FACED/UFU)
Profª. Drª. Polyana Aparecida Roberta Silva (GEPAE/IFTM)
Profª. Drª. Suely Gomes (ESEBA/UFU)
Profª. Drª. Vanessa Portes Galvão Gonzaga (E.M. de Sobradinho/PMU)
Profª. Drª. Vanessa Therezinha Bueno Campos (FACED/UFU)



O II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO e I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UBERLÂNDIA contará com palestras, mesas redondas, apresentação de pesquisas e relatos de experiências que fornecerão subsídios teóricos e práticos para promover discussões sobre a avaliação educacional em suas múltiplas dimensões e modalidades, colocando em debate desde as políticas públicas de educação até a organização do trabalho pedagógico no contexto escolar.

A Secretaria Municipal de Educação de Uberlândia instituiu em 2013 a Rede Pública Municipal Pelo Direito de Ensinar e Aprender com o intuito de favorecer a construção coletiva de ações que façam frente às dificuldades de escolarização de cada estudante e que contribuam para a melhoria dos índices de desenvolvimento educacional. Nesse sentido, o Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais Julieta Diniz – CEMEPE tem buscado propiciar a realização de estudos e tem procurado também elaborar, implementar e avaliar intervenções pedagógicas voltadas para a melhoria da qualidade da educação. Assim, em 2014 foi instituído o Grupo de Estudos em Avaliação, com o objetivo de se tornar um espaço de reflexões sobre os processos de avaliação como referenciais de orientação para a prática educativa dos/as professores/as e para intervenções pedagógicas mais significativas nos processos de aprendizagem dos/as estudantes. A partir dessa iniciativa, foi possível propor a realização do I Seminário de Avaliação da Rede Municipal de Educação de Uberlândia, com a finalidade de constituir um fórum mais amplo de discussões sobre as concepções e metodologias de avaliação e sobre o modo como essas concepções e metodologias são influenciadas pela compreensão que se tem das relações entre a escola e a sociedade.

A possibilidade de concretização dessa proposta se deu a partir de uma importante parceria com a Universidade Federal de Uberlândia, por meio do Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional – GEPAE, pertencente à Linha de Saberes de Práticas Educativas do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação. O GEPAE, desde agosto de 2000, reúne professores/as da educação básica, do ensino superior, estudantes de graduação e pós, profissionais da educação das Redes Públicas e Privadas, com o objetivo de promover debates e investigações sobre a avaliação educacional.

A temática desse evento possibilitou, ainda, a participação de outros parceiros com interesses comuns relacionados ao tema da avaliação educacional. São eles: a Pró Reitoria de Graduação, por meio da Diretoria de Ensino, os cursos de Pedagogia de Uberlândia e de Ituiutaba, a Faculdade de Educação, a Faculdade de Ciências Integradas do Pontal e a Escola de Educação Básica da UFU; e o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM - Campus Uberlândia Centro, o que enriquece sobremaneira essa proposta.



OBJETIVOS

- Discutir os fundamentos, políticas e práticas de avaliação educacional, nas modalidades Externa, Institucional e para as Aprendizagens, em diferentes contextos e níveis escolares;
- Propiciar espaços de reflexão sobre práticas e pesquisas em avaliação educacional aos profissionais da educação básica, técnico e superior, aos estudantes de graduação e pós, bem como aos demais interessados;
- Contribuir para a formação inicial e permanente de professores acerca dos fundamentos e práticas da avaliação educacional;
- Propiciar uma aproximação entre a Universidade e as escolas da educação básica na Região do Triângulo Mineiro e, em especial, nas cidades de Uberlândia e Ituiutaba.

METODOLOGIA

O evento será constituído de palestras, mesas redondas e apresentações de trabalhos de pesquisas, concluídos ou em andamento, e de relatos de experiências desenvolvidas, ambos em forma de comunicações orais. Os trabalhos serão sistematizados em forma de registros e levantamento de informações que possam compor um relatório denso que apresente a realidade acerca da avaliação na região. Enfim, esse evento reunirá profissionais da educação e estudantes de licenciaturas com o intuito de constituir um espaço de troca e de vivências reflexivas sobre as questões que se configuram no contexto escolar de modo geral e, em especial, sobre a avaliação educacional.

COMISSÃO ORGANIZADORA

PROGRAMAÇÃO

28/04/2015 (TERÇA-FEIRA)

16h às 18h30 - CREDENCIAMENTO E RECEPÇÃO

18h - ABERTURA OFICIAL

19h30 - Palestra de Abertura

TEMA: Avaliar para aprender: desafios teóricos e práticos da avaliação pedagógica (formativa e somativa)

MINISTRANTE: Prof. Dr. Domingos Fernandes - Universidade de Lisboa, Instituto de Educação

COORDENAÇÃO: Prof^a. Dr^a. Olenir Maria Mendes (PIBID/GEPAE/FACED/ UFU)

Local: Anfiteatro 3Q

29/04/2015 (QUARTA-FEIRA)

8h – Palestra

TEMA: Avaliação Institucional Participativa

MINISTRANTE: Prof^a. Dr^a. Mara Regina Lemes de Sordi – Universidade Estadual de Campinas - Faculdade de Educação

COORDENAÇÃO: Prof^a. Dr^a. Maria Simone Ferraz Pereira M. Costa (PIBID/GEPAE/FACIP/UFU)

Local: Anfiteatro 3Q

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h - Mesa redonda 1

TEMA: Métodos de avaliação para as aprendizagens

MINISTRANTES

Prof^a. Me. Clarice Carolina Ortiz Camargo (ESEBA/GEPAE/UFU): Diferentes métodos na concepção de avaliação formativa para o Ensino Fundamental I

Prof. Dr. Christian Alves Martins (ESEBA/GPPS/UFU): Manual do Aluno Crítico como método avaliativo no Ensino Fundamental II

Prof^a. Dr^a. Vanessa Portes Galvão Gonzaga (E. M. de Sobradinho/PMU): O uso da prova como método de avaliação no Ensino Fundamental

COORDENAÇÃO: Prof^a. Me. Lucimar Divina Alvarenga Prata (SME/PMU)

Local: Anfiteatro 3Q

14h - Mesa redonda 2

TEMA: Avaliação para as aprendizagens no Ensino Superior

MINISTRANTES

Prof. Dr. Domingos Fernandes (IE/ULISBOA): Avaliação, Ensino e Aprendizagens no Ensino Superior em Portugal e no Brasil - realidades e perspectivas

Prof^a. Dr^a. Mara Regina Lemes de Sordi (FE/UNICAMP): O lugar da avaliação na cena universitária

Me. Natália Luíza Silva (GEPAE/PPGED/UFU): Avaliação formativa na UFU - encontros e desencontros entre o discurso institucional e a proposta pedagógica dos docentes

COORDENAÇÃO: Prof^a. Dr^a. Elisa Antônia Ribeiro (IFTM)

Local: Anfiteatro 5S

19h - Mesa redonda 3

TEMA: A função social da avaliação na sociedade capitalista

MINISTRANTES

Prof^a. Dr^a. Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa (PIBID/GEPAE/FACIP/UFU): Avaliação e ideologia - a lógica excludente da avaliação na relação com a lógica escolar

Prof^a. Dr^a. Olenir Maria Mendes (PIBID/GEPAE/FACED/UFU): Avaliação Informal e as questões de gênero no cotidiano da escola

COORDENAÇÃO: Prof^a. Dr^a. Camila Lima Coimbra (GEPAE/FACED/UFU)

Local: Anfiteatro 3Q

30/04/2015 (QUINTA-FEIRA)

8h - Mesa redonda 4

TEMA: Infâncias e avaliação

MINISTRANTES

Prof^a. Dr^a. Myrtes Dias Cunha (GEPIDCE/FACED/UFU): Infâncias e Crianças: práticas e avaliação na Educação infantil

Prof^a. Esp. Renata Peixoto da Cunha (E. M. Professora Iracy Andrade Junqueira/PMU): Leitura de imagem na infância no processo avaliativo

Prof^a. Me. Paula Amaral Faria (ESEBA/UFU): Práticas avaliativas na Educação Infantil

COORDENAÇÃO: Prof. Me. Tiago Soares Alves (ESEBA/UFU)

Local: Anfiteatro 5S

8h - Mesa redonda 5

TEMA: Avaliação Externa

MINISTRANTES

Prof^a. Dr^a. Leonice Matilde Richter (GEPAE/FACIP/UFU): A avaliação externa da educação básica no Brasil

Prof^a. Dr^a. Lucia de Fatima Valente (FACIP/UFU): O Sistema Mineiro de Avaliação

Prof^a. Mestranda Alesandra Ferreira de Souza (PIBID/GEPAE/PPGED/ UFU e E. M. Prof. Valdemar F. de Oliveira/PMU): A produção da qualidade a partir da política de avaliação sistêmica mineira nas Redes Municipais de Uberlândia e Ituiutaba

COORDENAÇÃO: Prof^a. Dr^a. Ana Lúcia Martins Kamimura (SME/PMU)

Local: Anfiteatro 3Q

14h às 17h30 – COMUNICAÇÕES ORAIS

Apresentação de pesquisas e relatos de experiências

LOCAL: salas de aula BLOCO 0

18h - ENCERRAMENTO

LOCAL: SAGUÃO BLOCO 0



COMUNICAÇÃO ORAL - PROGRAMAÇÃO

EIXOS TEMÁTICOS PARA OS TRABALHOS DE PESQUISAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

1) AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

A dimensão ideológica da avaliação. Avaliação na concepção classificatória e excludente. Concepções e práticas da Avaliação. A concepção formativa da Avaliação. Práticas de avaliação formativa. A avaliação como promotora das aprendizagens.

- 1.1. Concepções e métodos de avaliação
- 1.2. A avaliação na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)
- 1.3. A avaliação na Educação Superior e Profissional

2) AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Princípios teóricos e práticos da Avaliação Institucional. Avaliação Institucional Participativa. Perspectiva institucional da escola básica e/ou do ensino Superior. Processos de gestão a partir da Avaliação Institucional. A qualidade em educação.

- 1.1. A avaliação institucional na Educação Básica
- 1.2. A avaliação nas Instituições de Ensino Superior e Profissional

3) AVALIAÇÃO EXTERNA

Políticas de avaliação externa. Concepções de avaliação em larga escala. O impacto da avaliação externa na organização do trabalho pedagógico. As metodologias que sustentam os sistemas avaliativos.

- 3.1. Políticas públicas de avaliação na Educação Básica (sistemas federal, estaduais, municipais de avaliação em larga escala)
- 3.2. Políticas públicas de avaliação na Educação Superior e Profissional

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

DATA: 30/04/2015 - das 14:00 às 17:30h

Local: UFU - Campus Sta Mônica - BLOCO 0

PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÕES ORAIS DE TRABALHOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS / EDUCAÇÃO INFANTIL

SALA Paulo FREIRE - BLOCO 50-A 200

Coordenador/a de sala: Lucimar Divina Alvarenga Prata e Vanessa Cristina Sousa Prado Guerra

Monitor/a: Giovana Cristina Sousa da Silva e Aline Pereira Alves

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Denise Garcia Giaretta Pacheco	EM BUSCA DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DAS/COM AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Eulia Rejane Silva, Lazara P. R. Regatieri e Tatiani Rabelo Lapa Santos	PRÁTICAS AVALIATIVAS EM CURSOS DE FORMAÇÃO: RELATO DE UM PROJETO NO CONTEXTO DAS INFÂNCIAS
Eliane Alves da Silva Santos, Valéria Silva	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E PRÁTICAS QUE AINDA NÃO SE COMUNGAM
Ludmila Rodrigues Rosa	REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Márcia Martins de Oliveira Abreu, Léa Aureliano de S. Machado, Mariane Éllen da Silva	A AVALIAÇÃO FORMATIVA NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL: REPENSANDO ESTRATÉGIAS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA
Mariane Éllen da Silva, Márcia Martins de Oliveira Abreu	CADERNO DE MEMÓRIAS: A CONSTRUÇÃO PARTILHADA DE TEXTOS, VIVÊNCIAS E AUTORIAS NA ALFABETIZAÇÃO INICIAL
Andréa Porto Ribeiro, Paula Amaral Faria	REFLEXÕES SOBRE O REGISTRO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS / EDUCAÇÃO INFANTIL
SALA Regina Leite GARCIA - BLOCO 50-A 201

Coordenador/a de sala: Carina Aparecida Bento da Costa e Karinne de Pádua Gonçalves Martins

Monitor/a: Cláudia da Silva Cunha e Daniella Santos Novais

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Flavianne Cavalcante Lopes Ferreira	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUAIS POSSÍVEIS CAMINHOS PERCORRER?
Cynthia Cristina Campos Costa e Beloní Cacique Braga	A PRÁTICA EDUCATIVA E OS PROJETOS DE TRABALHO
Sonia Aparecida Faleiros e Eulia Rejane Silva	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS ATUAIS
Beloní Cacique Braga	LITERATURA INFANTIL, TRABALHO PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO
Carina Aparecida Bento da Costa	REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Marília Ramalho Domingues Nessler	OS PROJETOS DE TRABALHO E A AVALIAÇÃO FORMATIVA

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

SALA Menga LUDKE - BLOCO 50-A 202

Coordenadoras de sala: Cláudia Rodrigues de Camargo Martins e Luciana Guimarães

Monitor/a: Beatriz Mendes Silva e Geovana Cristina

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Mauricio dos Reis Brasão, Liberace Maria Ramos Ferreira	AVALIAÇÃO ESCOLAR: O OLHAR DOS FORMADORES
Angelica Pinho Martins Rocha, Maria Rita Leal da Silveira Barbosa	AVALIAÇÃO: UM INSTRUMENTO QUE AUXILIA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Simaria de Jesus Soares, Laura Maria Calegari e Valter Machado da Fonseca	AVALIAÇÃO VERIFICAÇÃO OU ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM
Keila de Fatima Resende, Ana Paula Martins Gerino, Luciana Guimarães, Polyana Aparecida Roberta da Silva e Vanessa Cristina Sousa Prado Guerra	VIVÊNCIAS EM FORMAÇÃO CONTINUADA III ENCONTROS E DESENCONTROS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
Paola Leal De Oliveira Florêncio	O USO DE LAPBOOKS COMO PRÁTICA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO TRABALHO PEDAGÓGICO DO(A) PROFESSOR(A)
Cláudia Rodrigues de Camargo Martins, Olenir Maria Mendes	PRÁTICAS AVALIATIVAS FORMATIVAS NO CONTEXTO DA PERIFERIA: LIMITES E POSSIBILIDADES

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

SALA Domingos FERNANDES - BLOCO 50-A 212

Coordenador/a de sala: Christian Alves Martins e Clarice Carolina Ortiz De Camargo

Monitor/a: Rosana Cândida de Oliveira Pereira e Tamires Cristina Silva Souza

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Jennifer Ferreira da S. Pereira, Clarice Carolina Ortiz de Camargo	PRÁTICAS AVALIATIVAS QUE PROMOVEM A APRENDIZAGEM: A CONTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
Solange Aparecida Faria Cardoso	REESCRITA: ESTRATÉGIAS PARA A INTERVENÇÃO/AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL
Christian Alves Martins	O MANUAL DO ALUNO CRÍTICO (MAC) COMO PROPOSTA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL II
Nilza Maria de Oliveira	REFLEXÃO SOBRE A AÇÃO: DIÁRIOS REFLEXIVOS
Giuliana Ribeiro Carvalho, Vanessa Fonseca Gonçalves	EXPERIÊNCIAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA INTERDISCIPLINAR: PRODUÇÃO TEXTUAL LITERÁRIA E DEBATE REGRADO
Clarice Carolina Ortiz De Camargo, Christian Alves Martins	A UTILIZAÇÃO DO PORTFÓLIO COMO PROPOSTA DE REGISTRO DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA SIGNIFICAÇÃO DO SUJEITO E DOS ESPAÇOS ESCOLARES

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

SALA Benigna Maria de Freitas VILLAS BOAS - BLOCO 50-A 213

Coordenador/a de sala: Éliton Meireles de Moura e Simone Freitas Pereira Costa

Monitor/a: Claudiane Mara Braga e Anne Kamille Silva

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Wesley Sebastião de Almeida, Divino Lucas de Souza e Érica Pereira Silva	A COMPREENSÃO DA FERRAMENTA CRIATIVIDADE E SUA APLICABILIDADE NO PROCESSO AVALIATIVO
Daniella Salviana Faria, Anielle Glória Vaz Coelho e Thaíza Vieira Pacheco	A PRÁTICA AVALIATIVA COMO EIXO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Anne Kamille, Rogério Pacheco Rodrigues, Waldiclécio Ribeiro Farias, Simone Machado Goulart e Lígia Viana Andrade	SEMINÁRIO COMO AVALIAÇÃO FORMATIVA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFG – CAMPUS ITUMBIARA.
Viviane Aparecida de Souza, Janaína Fátima Sousa Oliveira, Éliton Meireles de Moura	REDESENHANDO A AVALIAÇÃO NA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS NO GEOGEBRA
Juliana Vilela Alves e Carla Alessandra de Oliveira Nascimento	AVALIAÇÃO, DESIGN INSTRUCIONAL E MAPAS CONCEITUAIS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA
Simone Freitas Pereira Costa	AVALIAR APRENDIZAGENS POR MEIO DO PORTFÓLIO: UM CAMINHO POSSÍVEL E NECESSÁRIO

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS
SALA Cipriano Carlos LUCKESI - BLOCO 50-A 215

Coordenador/a de sala: Polyana Aparecida Roberta Silva e Vanessa Portes Galvão Gonzaga

Monitor/a: Thaís Arantes Souza e Elisângela Martins Cunha

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Marisa Dias Lima, Márcia Dias Lima	AVALIAÇÃO ADAPTADA COM RECURSOS VISUAL E LINGUÍSTICO DOS ALUNOS SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA
Maria Irene Miranda, Carolina A. S. de Oliveira e Mariana de Lima Alves Hathenher	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA
Ana Abadia Dos Santos Mendonça	AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Marilia das Graças Nascimento Maruyama	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AVALIAÇÃO E AUTONOMIA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA
Lelyane Silva e Luz	PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Letícia de Sousa Leite, Lúrian Kézia Leite Guimarães e Raquel Bernardes	A AVALIAÇÃO DOS ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS E DESCAMINHOS

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

SALA Celso dos Santos VASCONCELLOS - BLOCO 50-A 300

Coordenador/a de sala: Iraides Reinaldo Da Silva e Tiago Soares Alves

Monitor/a: Giovanna R Silva e Ludmila Florêncio

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Tiago Soares Alves, Roberta Souza Silva e Giovanna R Silva	POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS E ALGUNS APONTAMENTOS.
Eleaine Fortes, Carmen Waldow	APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO: APONTAMENTOS PRIMEIROS
Camila de Lima Severino	IMPORTÂNCIA DA AÇÃO COMUNICATIVA NA CONSTRUÇÃO DA AVALIAÇÃO DEMOCRÁTICA-PARTICIPATIVA
Érica Pereira Silva, Cairo Amarildo Batista Martins, Fábio de Brito Gontijo e Wesley Sebastião de Almeida	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE A LUZ DE UMA BOA AVALIAÇÃO
Roberta Liz de Queiroz Sousa de Deus, Vilma Campos dos Santos Leite	COM-PARTILHAR: MODOS DE ENSINAR, APRENDER E AVALIAR A APRENDIZAGEM EM TEATRO
Celia Maria Borges Machado	AVALIAÇÃO E AFETOS: A LÍNGUA PORTUGUESA E UM OLHAR ESTENDIDO PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA.

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS

SALA Jussara Maria Lerch HOFFMANN - BLOCO 50-A 301

Coordenador/a de sala: Patrícia Aparecida da Silva e Wilma Ferreira de Jesus

Monitor/a: Ana Laura Mota Da Silva e Jessica Pires Guimarães Santana

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Cristiane Nascimento Martins	CONCEPÇÕES RELIGIOSAS CATÓLICA E DISCIPLINAR PRESENTES NAS PRÁTICAS AVALIATIVAS DAS ALUNAS DAS ESCOLAS NORMAIS DE MINAS GERAIS (1892- 1904)
Maví Consuelo Silva	AS INFLUÊNCIAS DAS QUESTÕES DE GÊNERO NOS PROCESSOS AVALIATIVOS ESCOLARES
Flaviane de Fátima Lima Bueno	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA PERSPECTIVA SOCIOINTERACIONISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Adriana Celia Alves	CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA PRÁTICA AVALIATIVA
Renata Flávia Nobre Canela Dias, Valter Fonseca	A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA ATUAL
Thiago Augusto Arlindo Tomaz da Silva Crepaldi, Douglas Ferreira Silva	FORMAÇÃO INICIAL: DISCIPLINA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL CURSADA EM MOBILIDADE INTERNACIONAL

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS / ENSINO MÉDIO

SALA Charles HADJI - BLOCO 5 O-A 302

Coordenador/a de sala: Elizabete de Paula Pacheco e Paulo Vitor Teodoro De Souza

Monitor/a: Janaina Silva Reis e Louriane Ribeiro da Silva

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Rogério Pacheco Rodrigues, Danielle F Tizzo, Jéssica P Oliveira, Daiana P D Teixeira e Glaucia A A Rezende,	A UTILIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIO COMO VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE AULA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA.
Vaneide Corrêa Dornellas	SOBRE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DEBATENDO A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Patricia Campos Pereira	AVALIAÇÃO DOS CURSOS FIC DO PRONATEC IFTM AUXILIAR FINANCEIRO E AUXILIAR ADMINISTRATIVO FEITA PELOS ESTUDANTES
Paulo Vitor Teodoro De Souza e Nicéa Quintino Amauro	AS OLIMPÍADAS DE QUÍMICA COMO PROCESSO DE AVALIAÇÃO
Nicéa Qunitino Amauro, Rosa Maria Segalla Silva e Paulo Vitor Teodoro De Souza	A AVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COMO A ÚLTIMA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: EM FOCO AS AULAS DE QUÍMICA
Sandra Zita Silva Tiné	AVALIAÇÃO E TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO: UMA ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS / AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

SALA Mara Regina Lemes de SORDI - BLOCO 50-A 303

Coordenador/a de sala: Ana Lúcia Martins Kamimura e Camila Lima Coimbra

Monitor/a: Flávia de Jesus Medeiros e Mayra Cristina Silva

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho, Fernanda Rosa Moraes Barbosa; Aline Bezerra da Silva Santos; Daiana Brito ferreira; Vanessa Gomes Silva.	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID E AS DIFERENTES PRÁTICAS PARA AVALIAR A APRENDIZAGEM ESCOLAR
André Luiz Silva, Gerciene da Silva Ferreira Quirino; Lorraine Oliveira Souza; Wanessa Cristiane Gonçalves Fialho	EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA-PIBID/ SUBPROJETO DE BIOLOGIA COM ALUNOS DE SEXTO ANO
Ricardo Baratella, Sílvia Regina Sidney e Vania M. de O. Vieira	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS
Guacira Quirino Miranda	A AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS EM UM CURSO DE LIBRAS EAD
Camila Lima Coimbra, Larissa Chagas de Oliveira	UMA PRÁTICA AVALIATIVA EM DIDÁTICA: O USO DA METODOLOGIA DE HISTÓRIA ORAL NO CONHECIMENTO E CONSTRUÇÃO DOS SABERES DA DOCÊNCIA
Danielle Ferreira Tizzo, Sythara Lorraine Silva, Karla Amâncio P. Field's	AVALIAÇÃO FORMATIVA: O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE ENSINO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NUMA ABORDAGEM CTSA.

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS / AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

SALA Ana Maria SAUL - BLOCO 50-A 304

Coordenador/a de sala: Elisa Antonia Ribeiro e Mariane Gomes Pereira

Monitor/a: Giovanna Rodrigues Silva e Lilian Luiz Ferreira

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Mariane Gomes Pereira	CÍRCULO DE CULTURA: ESPAÇO DIALÓGICO E AVALIATIVO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACIP/UFU
Maira Nani França Moura Goulart, Patrícia de Oliveira Portela	AVALIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Elisa Antonia Ribeiro	OS IMPACTOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL SOB A PERCEPÇÃO DOS GESTORES NA QUALIDADE INSTITUCIONAL DE IES PÚBLICA E PRIVADA
Larissa Moreira Ribeiro, Rafael Cardozo Figueiredo e Valéria Moreira Rezende	AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: O ENADE E AS MANIFESTAÇÕES DO MOVIMENTO ESTUDANTIL
Camila Rezende Oliveira, Anderson Oramísio e Cjanna Vieira Lopes	CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: EM FOCO A CIDADE DE CALDAS NOVAS
Maria Aparecida da Costa, Karla Amâncio Pinto Field's	TERMOELÉTRICAS: O DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

EIXO 1 - AVALIAÇÃO PARA AS APRENDIZAGENS / AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Sala Maria Teresa ESTEBAN do Valle - BLOCO 50-A 305

Coordenador/a de sala: Natalia Luiza Silva e Olenir Maria Mendes

Monitor/a: Cecilia de Camargo Bento e Laura Beatriz Medeiros Oliveira

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Carla Alessandra de Oliveira Nascimento, Vânia M ^a de Oliveira Vieira	A AVALIAÇÃO, O ACOMPANHAMENTO E A ORIENTAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO NOS PROJETOS DE CURSOS DE LICENCIATURA DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NA REGIÃO DO TRIÂNGULO MINEIRO
Livia Silva de Souza, Andréia Mello Lacé	AVALIAÇÃO FORMATIVA: “MAIS UMA UTOPIA NA EDUCAÇÃO”? UMA REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR, A PARTIR DAS DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL
Naiara Sousa Vilela, Geovana Ferreira Melo	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ENTRE SABERES E PRÁTICAS FORMATIVAS
Natalia Cristina Souza Pereira, Fabiana Kalil Borges	SABERES DOCENTES NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO: QUANTIFICAR OU MEDIAR
Ludmila Nogueira de Almeida	PROBLEMATIZANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PELALENTE DA COMPLEXIDADE
Luciana Pereira de Lima	AVALIAÇÃO DISCENTE DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO EM CURSOS DE LICENCIATURA

EIXO 2- AVALIAÇÃO EXTERNA E POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO

SALA Luiz Carlos de FREITAS - BLOCO 50-A 306

Coordenador/a de sala: Adriana A Martins e Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa

Monitor/a: Jaqueline Barros Rodrigues e Keila Fernanda Silva

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Jaqueline Andrade Calixto, Rosa Amélia Barbosa	CAMINHOS DA GESTÃO PÚBLICA DE MINAS GERAIS E O PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA
Lucia de Fatima Valente	EFEITOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA NA ESCOLA: O ESTREITAMENTO CURRICULAR EM QUESTÃO
Noádia Munhoz Pereira	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO ATUAL
Simone Maria Ávila Silva Reis	A AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E SEUS REFLEXOS NA DEFINIÇÃO DO PERFIL DOCENTE: O CASO DO PROFESSOR DA FOUFU
Keila Fernanda Silva, Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa	AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA E A QUALIDADE EDUCACIONAL: QUAIS AS POSSIBILIDADES?
Kamilla Cristina Gomes Alves, Adriana A. Martins	O PROALFA E SEUS DESDOBRAMENTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O OLHAR DOS PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA

EIXO 2- AVALIAÇÃO EXTERNA E POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO

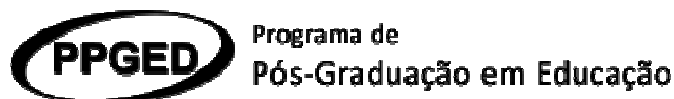
SALA José Eustáquio ROMÃO - BLOCO 50-A 307

Coordenador/a de sala: Alesandra Ferreira B.Souza e Leonice Matilde Richter

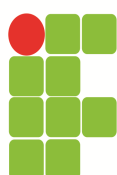
Monitoras: Júlia Rossi Rodrigues e Thaianie Alexandre da Silva

AUTORES/AS e CO-AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO
Luís Gustavo Guadalupe Silveira	APRENDIZAGEM SEM REGULAGEM EXTERNA: O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO MODELO SUDBURY DE EDUCAÇÃO
Marina Ferreira de Souza Antunes	“CHOQUE DE GESTÃO” EM MINAS GERAIS: IMPLEMENTAÇÃO DA “CULTURA DA AVALIAÇÃO”
Anízio Bragança Júnior	A CULTURA DA APROVAÇÃO AUTOMÁTICA SENDO GESTADA NAS ESCOLAS DE MINAS GERAIS
Jose Gaspar Rosa	O EXAME NACIONAL DE ENSINO MÉDIO (ENEM) COMO POLÍTICA PÚBLICA: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS
Thaianie Alexandre da Silva	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA PÚBLICA: EM BUSCA DA QUALIDADE EDUCACIONAL
Leonice Matilde Richter	EFEITOS DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O TRABALHO DOCENTE

PROMOÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
TRIÂNGULO MINEIRO
Campus Uberlândia Centro