

# IDEIAS BRINCANTES

## ExperienciAções

*Beloní Cacique Braga | Rochele Karine Marques | Vanessa de Souza Dângelo*

Durante o período da pandemia, a área da Educação Infantil da Eseba sugeriu como atividade assíncrona diversas brincadeiras para que os estudantes vivenciassem junto aos seus familiares, buscando valorizar o brincar para o desenvolvimento das crianças, especialmente em um momento em que estavam ociosos, devido ao distanciamento social.

Uma dessas brincadeiras foi a Amarelinha. Uma brincadeira popular muito conhecida e para todas as idades, que desenvolve a consciência corporal, a coordenação motora, o conhecimento lógico matemático, a noção de respeito às regras e, o mais importante, proporciona diversão! As crianças e as famílias do segundo período D, no ano letivo de 2021, cuja regente foi a professora Pâmela Oliveira, experienciaram essa brincadeira lúdica e muito legal. Cecília e Thales Henrique, agora estudantes do 1º ano, além de compartilharem conosco a brincadeira Amarelinha, nos mostram que continuam brincando, principalmente em família, e compartilhando mais brincadeiras super divertidas.

### **Cecília e Thales Henrique compartilham suas impressões sobre a brincadeira Amarelinha:**







"Para brincar de Amarelinha, pula em um, pula em dois, e onde a pedrinha cair, você não pode pisar. É uma brincadeira muito boa porque a gente pode aprender o equilíbrio também. É muito legal brincar de Amarelinha."

- Cecília







"Eu fiz a Amarelinha no chão com giz branco e brinquei com minha irmã Helyara. Fiz os quadrados com os números 1 até o 10. No começo escreve terra e no final escreve céu, aí pula com dois pés ou um só, usei o chinelo para marcar o número e também fiz pedra, papel ou tesoura para ver quem ia começar. Gostei da brincadeira."

- Thales Henrique

### Curiosidade!

Você sabia que há várias formas de desenhar a Amarelinha? Podemos construir em algum espaço interno ou externo da casa, utilizando diversos materiais, como: giz escolar, carvão, fita crepe ou dispor 10 folhas sulfites e numerá-las de 1 a 10.

### Regras da brincadeira

- O primeiro passo é escolher quem começará o jogo. Pode ser por meio das brincadeiras de mãos: Par ou Ímpar, ou Pedra-Papel-Tesoura, ou outra que vocês escolherem.
- Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
- Quem começar, joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, iniciando na casa 2, até o céu.
- Só pode pôr um pé em cada casa. Quando houver uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
- Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando da mesma maneira, pegando a pedrinha na casa que estiver.
- Quando errar, passa a vez para o outro jogador, e, quando retornar, retoma de onde parou.

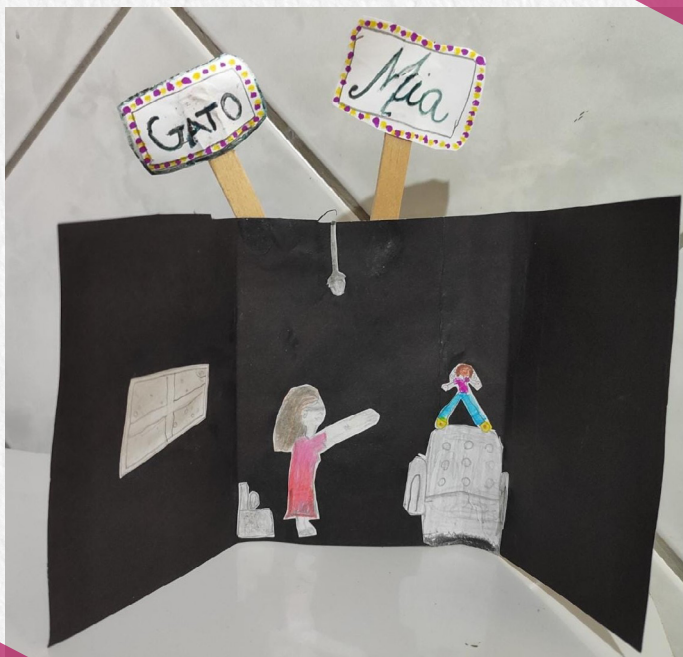
### Perde a vez quem:

- Pisar nas linhas do jogo.
- Pisar na casa onde está a pedrinha.
- Não acertar a pedrinha onde ela deve cair.
- Não conseguir ou esquecer de pegar a pedrinha na volta.
- Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

Além da Amarelinha, existem diferentes brincadeiras que podem ser vivenciadas em família, nesse sentido Cecília e Thales Henrique, que hoje estão no 1º ano, junto com a Profa. Letícia Borges, também compartilharam conosco outras preferências de brincadeiras. Vejam quantas ideias legais!



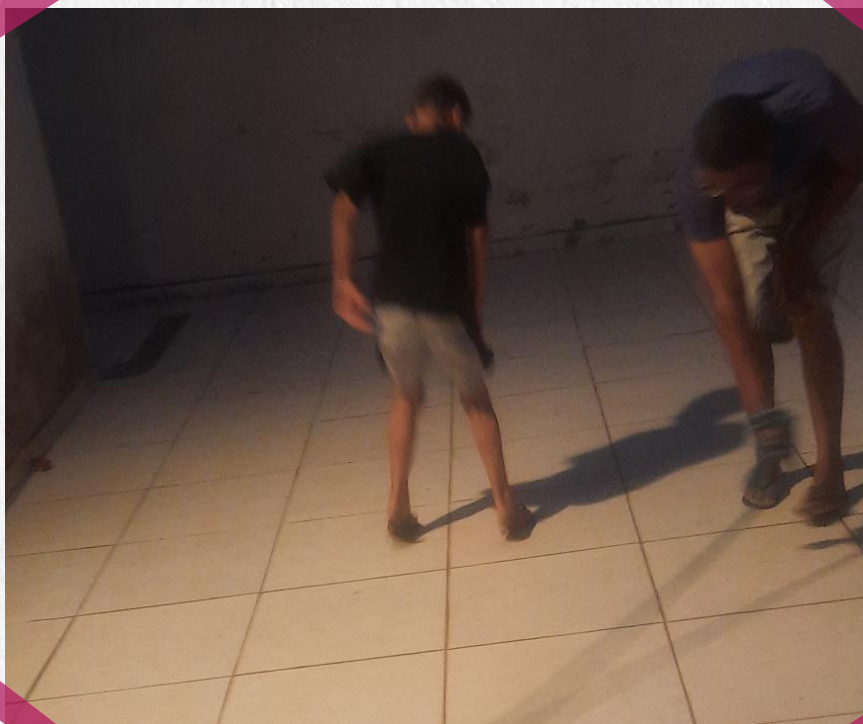
## Gato Mia – Brincadeira escolhida pela Cecília e sua mãe Jéssica



Imagens: Arquivo Pessoal - Arte de recorte e colagem produzido por Cecília e sua mãe

"A brincadeira é Gato Mia e a escolhemos porque é uma brincadeira que nos faz rir muito e que fazemos muito na família. O jogo se brinca com um mínimo de 2 pessoas; as luzes devem estar apagadas e o participante vedado deve procurar até encontrar alguém que será o novo escolhido para procurar os 'gatos'. É preciso ser ágil e silencioso para não ser descoberto."

## Pular corda e relinho – Brincadeiras escolhidas por Thales Henrique e seu pai Gedeone



Imagens: Arquivo Pessoal



"Os nomes das brincadeiras com corda são: Pula Corda (sozinho ou alguém batendo a corda) e Reloginho. Na brincadeira Reloginho, uma pessoa gira a corda esticada pelo chão (mas não pode girar alto nem rápido) e as crianças pulam a corda, mas se encostar nela, a pessoa sai da brincadeira. Vence quem pular mais. Escolhemos essa brincadeira porque eu brinco com meus primos quando eles vêm aqui em casa."

Cecília, 6 anos, Eseba/UFU, 1º ano



Que tal escolher uma ou mais dessas brincadeiras compartilhadas para que você e sua família também possam brincar juntos?

"Meu nome é Cecília, tenho 6 anos e estou no 1º ano. Gosto de brincar de correr, de esconder, de pular de lugares altos e de brincar com os meus gatinhos."





**Thales, 7 anos, Eseba/UFU, 1º ano**

"Oi, eu sou o Thales Henrique Lopes Rodrigues e estou no 1º ano D, turma da professora Letícia. Tenho 7 anos e gosto de soltar pipa, jogar bola, brincar de corda (pular corda, relóginho)."



"Thales tem muita energia e gosta de brincar o tempo todo. Aproveitamos o tempo da brincadeira para ficarmos mais próximos e para que ele não fique o tempo todo interagindo com telas." Gedeone, pai do Thales.