



PRÁTICAS QUE TRANSFORMAM

Roberta Paula | Eliane Moreira | Maria Eugênia Matos

EDUCAÇÃO SEM BARREIRAS!

Olá, leitores! E se você pudesse “estender” suas experiências e participar de ações educacionais que vão além das salas de aulas da escola?

Nesta edição, vamos falar de um assunto muito importante que são as atividades de extensão desenvolvidas na Eseba/UFU. Mas, afinal, o que é uma ação extensionista?

As ações extensionistas são atividades realizadas pela escola que buscam articular e promover trocas de saberes e

ideias entre os estudantes da Educação Básica, estudantes do ensino superior, docentes, familiares, técnicos administrativos e a comunidade em geral.

Essas atividades podem ocorrer em diferentes modalidades, tais como projetos, programas, eventos, cursos, oficinas e prestação de serviços. A Eseba/UFU desenvolve ações em todas essas modalidades e, nos últimos 12 anos, a escola desenvolveu 176 atividades extensionistas.



EXERCITANDO O ENSINO NA PRÁTICA

Das várias ações extensionistas desenvolvidas pela Eseba, queremos destacar dois projetos - “Oficinas Preparatórias de Matemática- OBMEP 2022” e “Diário de Ideias em Ações Solidárias”, no HC-UFU.

Desenvolvidas pela Área de Matemática da Eseba, as oficinas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) consistem em cursos temáticos preparatórios de Matemática para estudantes que desejam se preparar para essa Olimpíada que acontece anualmente.

Os estudantes interessados e que não estavam convocados para o plantão de outro componente curricular puderam participar das oficinas, que aconteceram

na escola de março a junho deste ano.

A docente e coordenadora da proposta no ano de 2022, Arianne Vellasco, nos esclarece um pouco mais sobre essa ação:

“O corpo docente da área de Matemática da Eseba, a fim de incentivar a participação e melhorar o desempenho dos estudantes na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), oferta oficinas temáticas de resolução de problemas das provas anteriores da OBMEP há mais de 10 anos. É um projeto que tem como objetivo promover um espaço coletivo de estudo e discussão, possibilitando o intercâmbio de saberes entre estudantes da educação básica, do 6º ao



9º ano do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), licenciandos da Faculdade de Matemática (FAMAT) e docentes da Eseba. O projeto se tornou uma ação extensionista a partir de 2019 em parceria com as escolas estaduais '13 de maio' e '6 de junho', de Uberlândia. Nesses anos de desenvolvimento

do projeto OBMEP, a Eseba conseguiu estimular o estudo da Matemática e revelar talentos nesta área, com premiações para a escola, docentes e discentes (com diversas medalhas de bronze, prata, ouro, menções honrosas e bolsas de iniciação científica).”, conclui Arianne.



Flyer de divulgação das Oficinas Preparatórias da Eseba/UFU para OBMEP 2022 (Fonte: Oficinas Preparatórias de Matemática- OBMEP 2022 | ESEBA)

Além de ser uma ação extensionista de grande impacto educacional, as oficinas para o OBMEP permitiram que os estudantes da Eseba se interessassem e se dedicassem mais à Matemática, ampliando seus conhecimentos e habilidades nessa área.

Sobre as Oficinas da OBMEP, o estudante do 8º ano da Eseba, Daniel Magno, relata: “Eu sempre tive facilidade com a Matemática e a escola em geral; a prova

da OBMEP foi só uma prova disso. A primeira vez que ouvi falar sobre a OBMEP foi quando eu estava no quarto ano e iríamos fazer a OBMEP mirim. Quando eu ouvi sobre uma prova de nível nacional de Matemática (algo que sempre interessou), eu fiquei empolgado. Hoje, sou medalhista nacional da OBMEP e esse ano passei para a segunda fase da prova e irei, junto com meus amigos, representar a Eseba.”

VOCÊ SABIA?

Estudantes e professores da Eseba/UFU já foram premiados na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas! Para saber mais, acesse as reportagens:

[Estudantes da Eseba são premiados na Obmep](#)

[Eseba conquista seis medalhas na Olimpíada Brasileira de Matemática](#)

APRENDIZAGEM COM CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

Desde 2019, um outro projeto de extensão do “Diário de Ideias” tem formado professores da Educação Básica. A proposta é oportunizar momentos de reflexão sobre o fazer pedagógico, além de contribuir com a realização de metodologias inovadoras e criativas, utilizando tecnologias da informação e comunicação que, de certa forma, impactam na aprendizagem.

De forma lúdica, por meio de um “jogo caça ao tesouro”, que é conduzido por 12 pistas, os participantes encontram, ao final desta “caçada”, seu próprio tesouro.

De acordo com Luciana Soares Muniz, criadora e coordenadora geral do projeto, “o curso é vivenciado com os pilares e princípios do ‘Diário de Ideias’ e cada cursista tem seu próprio diário que pode ser



“Mapa do Tesouro” da Formação de Professores “Diário de Ideias”

vivenciado e experienciado, ao longo do curso, de forma livre. No diário são registradas ideias, percepções, sentimentos e experiências, com base em toda a perspectiva da metodologia de utilização do diário. Isso conecta os cursistas à formação e a todos os participantes, bem como à metodologia”.

Unido a todo o trabalho desenvolvido na extensão, o Projeto Diário de Ideias conta

com a participação especial de estagiários, estudantes de cursos de Graduação da UFU que atuam à frente das ações que são empreendidas no Programa! Como nos disse a Coordenadora: “As ações extensionistas nos possibilitam atuar desde a formação inicial, trazendo a presença dos estudantes de Graduação para as vivências com o cotidiano escolar, com as criações, com as trocas de ideias, em uma

fazer dialógico e intenso!

Entre as temáticas trabalhadas na formação estão: a expressão da criatividade e o desenvolvimento da subjetividade na aprendizagem; a escuta, no espaço-tempo da sala de aula, das experiências vividas pelas crianças em diferentes contextos sociais; autoria e protagonismo dos estudantes na construção das propostas e ações no contexto escolar.

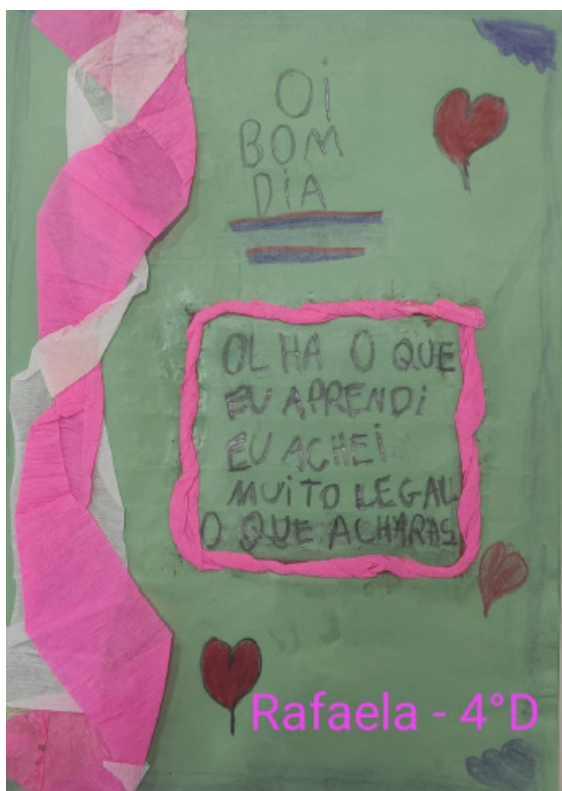
Acerca das experiências vivenciadas na Formação de Professores, a cursista Márcia Regina de Araújo Serra relata “Foi um curso com total atenção e de um suporte às dúvidas e auxílio muito bem estruturado, me senti muito à vontade e com muito interesse em implementar o projeto nas minhas aulas, com meus alunos.”.

A professora comenta, ainda, sobre a implementação do “Diário de Ideias” em

sala: “Em 2022, iniciei a implementação do ‘Diário de Ideias’ nas salas de aula que atuo, e o projeto foi introduzido com uma caça ao tesouro, vivenciando um momento de muita alegria, entusiasmo e surpresas. Foi fantástico ver no sorriso dos alunos a alegria e a felicidade da procura pelo tesouro e o encontro com os diários”, conta.

“O desenvolver com o diário e o material complementar ‘Diário de Ideias’ está sendo fantástico. Os alunos ficam muito motivados em registrar e compartilhar suas experiências e vivências. Além dessa empolgação, é nítida a melhora e evolução da escrita e leitura” completa Márcia.

A professora compartilhou, ainda, um registro autoral feito no “Diário de Ideias” de uma de suas estudantes! Confira a seguir o relato de Rafaela Maria Fernandes, do 4º ano, da Escola Municipal



Registro autoral da estudante Rafaela

Rafaela também nos conta um pouquinho de suas percepções sobre o projeto: “Eu gostei muito do ‘Diário de Ideias’, ele me ajudou a melhorar minha letra e a leitura, e tem muita coisa legal também!”

Rafaela Maria Fernandes Cunha



Unido a todo o trabalho desenvolvido na extensão, o Projeto Diário de Ideias conta com a participação especial de estagiários, estudantes de cursos de Graduação da UFU que atuam à frente das ações que são empreendidas no Programa! Como nos disse a Coordenadora: “As ações extensionistas nos possibilitam atuar desde a formação inicial, trazendo

a presença dos estudantes de Graduação para as vivências com o cotidiano escolar, com as criações, com as trocas de ideias, em uma fazer dialógico e intenso! Ao relatar sobre suas vivências na equipe do projeto, Nicolas, um dos estagiários do Programa, conta: “Vivenciar e experienciar uma formação de professores com conteúdo e metodologias de suma importância durante a graduação em Pedagogia está sendo de grande relevância para minha formação como professor. Este estágio me prepara e me faz pensar sobre a prática edu-

cativa que seguirei dentro de uma futura sala de aula.”.

Nicolas conta, ainda, como a participação enquanto estagiário no projeto estabelece conexões positivas para a graduação: “Participar de projetos como este proporciona o contato com professores que atuam de forma brilhante dentro da sala de aula e nos conecta com o ambiente educador, nos faz conhecer histórias e ideias daqueles que possuem um grande papel nas nossas vidas e formação, os professores.”.



Nicolas Gonçalves Paiva

Agradecimento especial da equipe da Formação de Professores do Diário de Ideias

Em nome da equipe do Programa Institucional Diário de Ideias da Proexc/UFU, queremos aproveitar este espaço para agradecer o apoio das Secretarias Municipais das cidades parceiras Araguari, Araxá, Iturama, Ituiutaba, Uberaba e Uberlândia, de todos os docentes cursistas, das escolas, abrangendo todos os membros da comunidade escolar da Educação Básica. Agradecer o apoio do Centro de Educação a Distância da UFU (CEaD/UFU), em especial ao Vinícius Silva Pereira, Diretor do Centro de Educação a Distância da UFU (CEaD/UFU) e à toda a equipe de tutores professores e estagiários que tornam as ações da formação possíveis!

Módulo 1 - Gênese do Diário de Ideias

Conteúdo: Pista 1, Pista 2 e Pista 3

Período: Abril/2022

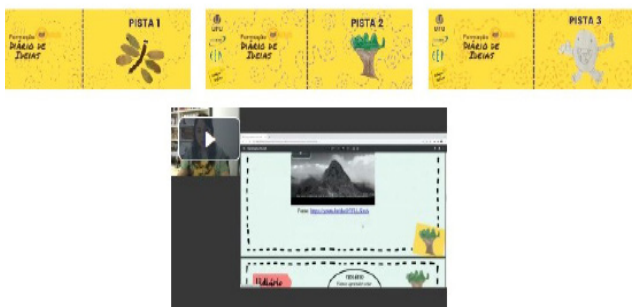


Imagem do momento virtual do curso, em que era ministrado o ‘Módulo I: Gênese do Diário de Ideias’ que abarca as pistas 1,2 e 3

Alcançando os cursistas em todo o Brasil, o “Programa Diário de Ideias” implementou em 2022 uma remessa de “Kits Criatividade”, voltados para as ações da Formação de Professores.

Os kits foram feitos tanto para crianças quanto para professores, de modo a promover e colocar em prática a metodologia do “Diário de Ideias”. São mais de 5.300 estudantes e mais de 350 professores envolvidos, abrangendo as cidades: Araguari, Araxá, Ituiutaba, Iturama, Prata, Uberaba e Uberlândia.

No kit para estudantes constam um “Diário de Ideias”, uma saquinho para guardá-lo e um panfleto com instruções sobre o diário. No kit para professores, por sua vez, constam o livro “Diário de Ideias: linhas de experiência”, de autoria da professora Luciana Soares Muniz, um caderno Diário de Ideias com uma saquinho para guardá-lo, uma carta e um panfleto com informações sobre o kit.



Imagens da equipe no processo de montagem do "Kit Criatividade" (Luciana Soares Muniz com estagiários Beatriz Harumi e João Felipe Machado)



Professora Luciana Soares Muniz, criadora e coordenadora geral do "Programa Institucional Diário de Ideias" na montagem do "Kit Criatividade" dos professores

São essas e tantas outras ações extensionistas que perpassam e transformam o âmbito da Educação Básica na Eseba/UFU!

