

Jornal DIÁRIO DE IDEIAS



Ideias Brincantes

Luiza traz uma dica de leitura para refletir sobre *bullying*

Uma ideia em erupção: **Vitória** compartilha como fazer a experiência de um vulcão

O jovem cientista **Felipe** constrói seu microscópio de sucata

pág. 07

Linguagens

Vamos de criatividade, música e idiomas com **Renan**?

Saudades de ir ao cinema? O **Gabriel** também!

pág. 08

Pesquisações

Que escola queremos no pós-pandemia? Camilla, Elis e Gabriela respondem!

Maria Eduarda nos apresenta curiosidades sobre a saga Harry Potter!

pág. 22

Práticas que transformam

O grande tesouro do “Diário de Ideias” e ações transformadoras com estagiários do curso de Pedagogia!

pág. 12

Roda de Conversa

Estudantes compartilham suas ideias e desejos para a escola que anseiam encontrar no pós-pandemia.

pág. 26



LINGUAGENS



Espaço Artístico

Getúlio Góis | Mariane Éllen Silva | Joice Silva Mundim

AVISO IMPORTANTE: Tem criatividade e sapequice a seguir!



Renan, estudante do 4º ano da Eseba/UFU, compartilha conosco um pouco sobre sua trajetória e seu interesse em transformar as situações, as músicas e os desenhos em expressões criativas, envolvendo sensibilidade, interpretação artística e idiomas. Isso mesmo! Embalos de músicas e diálogos começando em português, passando

para o espanhol, brincando com o inglês, tirando onda com o francês e tem espaço até para um “portunhol”!

Renan e sua mãe Roberta nos convidam para conhecer um pouco sobre essa linguagem fantástica, com um depoimento e alguns vídeos.

“Renan nasceu prematuro, com 29 semanas e 1,100 kg. Passou dois meses em uma UTI neonatal. Nasceu com Síndrome de Down e, há dois anos, fechamos diagnóstico para autismo leve. Desde bem pequeno, Renan demonstrou interesse por línguas estrangeiras. Bem pequenininho mesmo, falava as cores, números e formas, a princípio em inglês e depois em espanhol. Assistia a vídeos infantis no *Ipad* e sempre clicava nos vídeos sugeridos pelo *Youtube*, sendo apresentado para várias versões das mesmas musiquinhas em diferentes idiomas. A memória dele é prodigiosa e o hiperfoco gerado pelo autismo permitem que ele memorize as musiquinhas e diálogos inteiros de desenhos, que ele pede para serem reproduzidos ora em inglês, ora em espanhol, ora em italiano e assim por diante. Com o tempo, foi se arriscando a fazer traduções e versões de músicas e frases e, quando não sabe a palavra, faz um sotaque ‘portunhol’ e sapeca. Vamos conferir?”

Renan cantando e encantando com a canção popular brasileira “Se essa rua fosse minha”!



“Além de jornalista, sou tradutora e sempre tive muita facilidade com idiomas estrangeiros; talvez isso tenha alimentado esse interesse que foi natural a ele. Mas é sempre uma surpresa ver o processo mental dele ao trabalhar com os diferentes idiomas. Dia desses, caminhando, viu na rua o sinal de ‘PARE’ e disse:

_ Mamãe, olha: p, a, erre, e - PARE.

_ Muito bem! - comemorei.

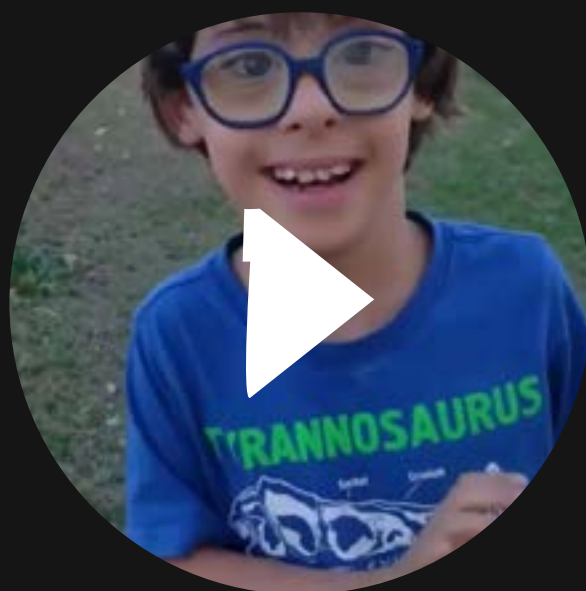
Ele continuou:

_ Em inglês: pi, ei, ar, i - disse, soletrando com fonemas em inglês.

_ Muito bem! - comemorei novamente! - E o que está escrito?

_ Stop.”

Clique na imagem para assistir esse episódio!



“Geralmente uso esse interesse como uma maneira de começar a conversação com outras crianças e chamar a atenção delas para o Renan. Os pequeninos ficam impressionados porque não esperam que ele saiba tais coisas e isso desperta interesse neles. Nas aulas *on-line* com a professora Luciana Muniz, nem sempre ele conseguia acompanhar o conteúdo e, juntamente com a professora, usamos desse recurso como uma maneira de promover a interação dele com as demais crianças. Adaptávamos de alguma maneira o conteúdo de modo a levar o assunto para o inglês ou espanhol. As crianças interagem e Renan se sentia incluso e, de alguma maneira, o interesse dele acabou por despertar em alguns dos alunos também a curiosidade por outros idiomas.” - Roberta, mãe do Renan.



“Meu nome é Renan e tenho 10 anos. Adoro música, cantar, dançar, brincar com as sombras e assistir filmes no YouTube. Também adoro fazer atividade física! Às vezes escolho um desenho e assisto ele em português, espanhol, inglês, francês e até alemão! Gosto também de cantar as músicas ‘traduzindo-as’ para outras línguas e, quando não sei uma das palavrinhas, não me aperto: invento e vou de ‘embromation’! Sou um menino lindo, inteligente, feliz e muito, muito divertido!” - Família do Renan

Renan, 10 anos, 4º ano, Eseba/UFU

Sessão Pipoca

Getúlio Góis | Mariane Ellen Silva | Joice Silva Mundim

Você também está sentindo saudades de um cineminha? Gabriel compartilha conosco uma de suas paixões: cinema e filmes.

Gabriel é um estudante muito curioso, observador, divertido e que adora conhecer coi-

sas novas e conversar sobre elas. Ele sempre gostou de relatar sobre os filmes que assistia quando ia ao cinema.

Hoje, Gabriel relata que está com muitas saudades desses momentos no cinema e compartilha conosco seus sentimentos.

Desde a pandemia estou sentindo
muita falta de ir ao cinema,
pois o cinema é um dos meus
lugares favoritos. O meu tipo de
filme favorito é ação e aventura.

Registro autoral do estudante Gabriel

Gabriel coleciona vários momentos especiais desse lugar, que é um dos seus favoritos. Veja seus registros em fotos desses momentos anteriores ao atual período de pandemia, quando os Cinemas ainda estavam abertos:



“O cinema pra mim é um lugar onde posso assistir filmes em silêncio, sem ninguém pra me atrapalhar e comer uma deliciosa pipoca com sabor manteiga!! Adoro também o escurinho do cinema!

Durante a pandemia não pude ir ao cinema, pois estava fechado, por isso, fiz bastante sessão pipoca em casa, algumas vezes so-

zinho e outras vezes com alguém da minha família. Seguem alguns filmes que assisti em casa nesse período:

‘A família Mitchell e a Revolta das Máquinas’; ‘Space Jam: Um Novo Legado’; ‘Pokémon: O poder de todos’; ‘The Loud House: O filme’; ‘Lucas Neto: Acampamento de férias 2 e 3.’; ‘Lucas Neto: 2 babás muito esquisitas’.”

Um de seus filmes preferidos é:



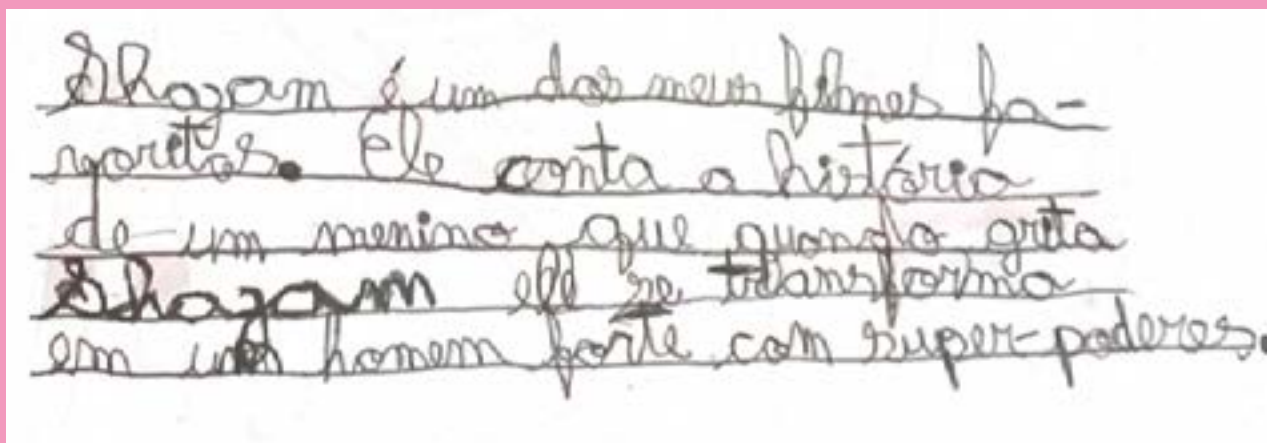
Filme: Shazan

Data de lançamento: 4 de abril de 2019 (Brasil)

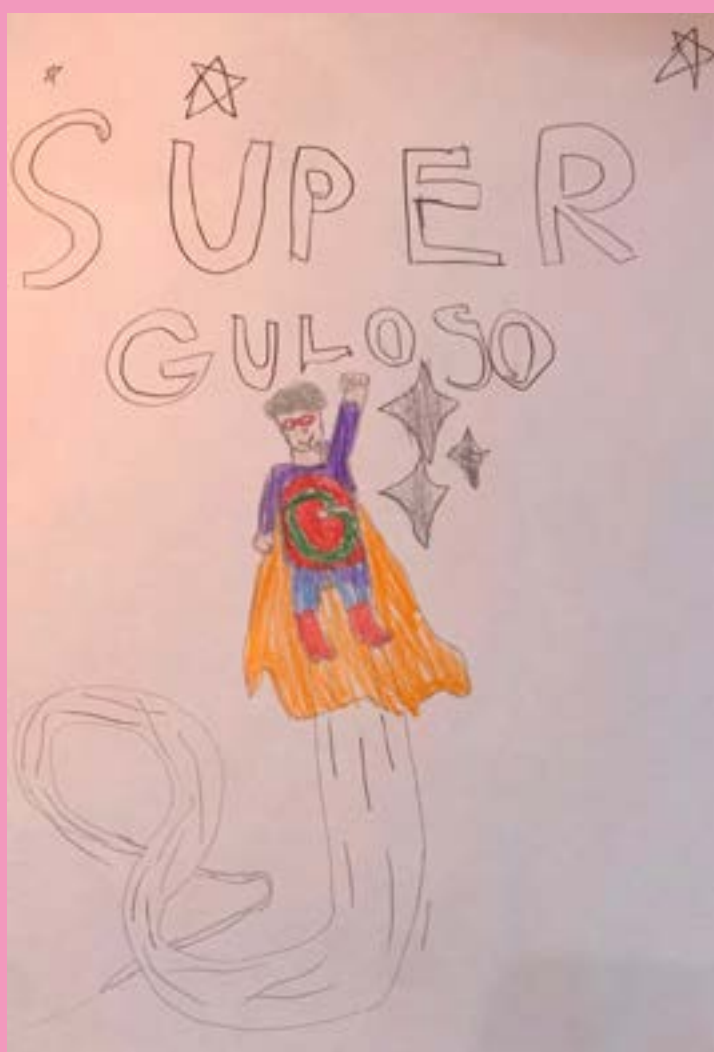
Diretor: David F. Sandberg

Billy Batson (Asher Angel) tem apenas 14 anos de idade, mas recebeu de um antigo mago o dom de se transformar num super-herói adulto chamado Shazam (Zachary Levi). Ao gritar a palavra “SHAZAM!”, o adolescente se transfor-

ma nessa sua poderosa versão adulta para se divertir e testar suas habilidades. Contudo, ele precisa aprender a controlar seus poderes para enfrentar o malvado Dr. Thaddeus Sivana (Mark Strong).



Curiosidade: O nome “SHAZAM” é um acrônimo cujas letras representam seis entidades que dão a personagem seus poderes.



Se o Gabriel tivesse superpoderes seria... O superguloso!
Ele possui superforça, superpulo e poder de voar!

“Oi eu sou o Gabriel, tenho 9 anos, gosto muito de comer, jogar, andar de bicicleta, assistir filmes e estudar!!! A minha comida preferida é pizza!! E eu tenho um cachorro chamado Nick.”

Gabriel, 9 anos, 3º ano, Eseba/UFU

