



PRÁTICAS QUE TRANSFORMAM



IDEIAS EM AÇÃO!

Eliane Moreira | Luciana Muniz | Maria Eugênia Matos | Roberta Paula Silva

Um dos “marcos” da metodologia e das ações que perpassam o Programa Diário de Ideias é promover e colocar as ideias dos estudantes, das crianças e de todo o público infantojuvenil em ação. E em toda sua trajetória, o Diário de Ideias tem feito isso e continua fazendo!

A organização do evento surgiu a partir da iniciativa da estudante Emanuelle, do 3º ano da Eseba/UFU, que pediu um autógrafo para a professora Luciana Muniz, criadora e coordenadora do Diário de Ideias.

Em julho de 2022, essa ideia, ou ainda, esse desejo, que brotou na Emanuelle se tornou realidade por meio de um evento que envolveu toda a comunidade escolar.

DIÁRIO DE IDEIAS

Evento:
Explosão de ideias em ação
06/07 a 08/07

Como a ideia surgiu?
No dia da caça ao tesouro do Diário de Ideias, a estudante Emanuelle pediu um autógrafo à Profa Luciana Muniz e compartilhou o seu pedido com os seus colegas. Assim, toda a turma do 3º ano C, teve a ideia do evento e convidou todos os 3os anos para a organização e participação.

Objetivo: Conhecer mais a história do Diário de Ideias e agradecer à profa Luciana Muniz.

Local: Laboratório de Geografia da Eseba/UFU

Organização

06/07 - 13h às 15h: Momento de autógrafo e diálogo com a profa Luciana Muniz e as turmas de 3º Ano.
06/07 - 15h às 17h: Visitação da comunidade Eseba à exposição sobre a história do Diário de Ideias.
07/07 e 08/07 - 13h30 às 17h: Visitação da Comunidade Eseba à exposição sobre a história do Diário de Ideias.

UFU **PROEXC** **DIÁRIO DE IDEIAS** **ESEBA**

Estudantes e professores de diferentes anos de ensino puderam desfrutar dessa ideia que se manifestou em uma exposição completa do Diário de Ideias na Eseba, com direito à caça-ao-tesouro, mostra de materiais do Diário de Ideias, exibição de vídeos e músicas que contam a história do programa e - não poderia faltar - momento de autógrafos da professora Luciana Muniz, criadora e coordenadora do Programa.

O objetivo do evento foi apresentar, conhecer mais a história do Diário de Ideias e poder agradecer à professora Luciana Muniz por tudo que vem sendo desenvolvido pelo Programa! Para abrilhantar o momento, os estudantes dos 3º e 5º anos da Eseba/UFU participaram enquanto ministrantes, compartilhando suas experiências com o Diário de Ideias e explicando sobre o surgimento, a história e o objetivo dele.

A seguir, saiba mais detalhes sobre cada momento na Eseba:

CAÇA-AO-TESOURO

A exposição 'Explosão de Ideias em Ação' foi estruturada a partir das ideias dos estudantes, tendo em vista um momento especial vivenciado anteriormente, de caça ao tesouro na escola.

Para que as turmas conseguissem encontrar o espaço, um mapa de caça-ao-tesouro guiou o caminho. De pista em pista espalhadas pela escola, os estudantes e professores foram em busca do grande tesouro: o encontro com as próprias ideias com o diário!

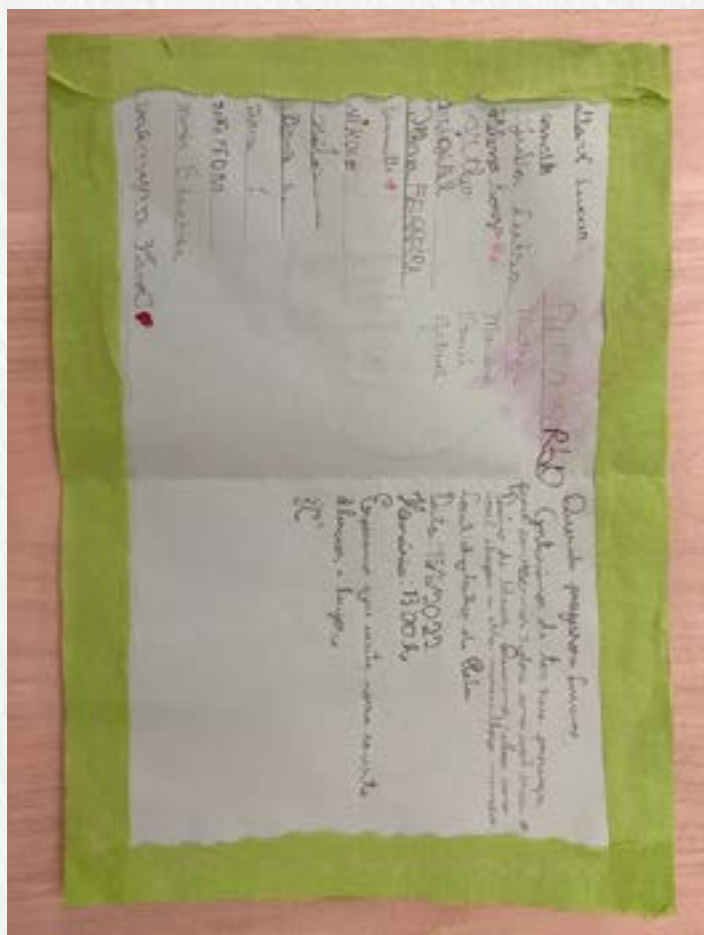
Essa etapa foi marcada por muita expectativa, ânimos e curiosidades. Todos chegaram à reta final para participar do grande momento.



Mapa do Tesouro artístico e Painél Jornal Diário de Ideias pendurados em frente à sala onde aconteceu a exposição 'Explosão de Ideias em Ação', representando o fim da caça-ao-tesouro

CONVITE

Tudo começou com a ideia das crianças de pedir um autógrafo para a professora Luciana Muniz no caderninho Diário de Ideias.



EXPOSIÇÃO

Ao chegarem na exposição, os estudantes e professores foram recebidos com boas-vindas pela equipe do Diário de Ideias, e puderam apreciar e interagir com tudo que estava na sala, onde tinham vários diários de ideias com registros diversos, edições impressas do "Jornal Diário de Ideias" e do "Diarinho", microscópios confeccionados por estudantes, prêmios recebidos pela professora Luciana Muniz, livros escritos por ela e muito mais!

As turmas fizeram um passeio pela sala e foram apresentados cada elemento que compunha a exposição.



Imagem ampla da exposição "Explosão de Ideias em Ação"



Estudantes apreciando e interagindo com os materiais na exposição



Estudante contemplando os prêmios recebidos pela professora Luciana Muniz no 11º Prêmio Professores do Brasil na categoria Ciclo de Alfabetização

A exposição também contou com um grande painel da “trilha” do Diário de Ideias, que representa toda a cronologia do Programa e todos os momentos importantes desde sua gênese.



Estudantes apreciando e interagindo com os materiais na exposição

Após transitar por toda a sala, as crianças foram convidadas a sentar ao redor do grande baú, no chão, e assistir aos vídeos do Diário de Ideias, sendo um deles o vídeo da premiação da professora Luciana Muniz no 11º Prêmio Professores do Brasil, e o outro o vídeo sobre a gênese do Diário de Ideias, feito por uma estudante do 5º ano da Eseba!

Quer saber tudo que compõe a “Trilha Diário de Ideias”? Você pode conferir acessando o vídeo pelo link a seguir:

Trilha Diário de Ideias

<https://www.youtube.com/watch?v=lyU3z7BQ4Zk>

Quer contemplar os vídeos também? Você pode acessá-los a seguir:

Vídeo premiação:

https://www.youtube.com/watch?v=_PKQMSLTpVs

Vídeo gênese do Diário de Ideias:

https://www.youtube.com/watch?v=e20lwsU5_vA

Esse momento também contou com o envolvimento dos estudantes dos 3ºs anos, que se prontificaram a apresentar o Diário de Ideias e sua importância para as turmas que visitaram a exposição:



Registro fotográfico dos estudantes do 3º ano apresentando o que é o 'Diário de Ideias' no momento na exposição. Da direita para a esquerda: Guilherme, João Vitor, Ana Alice e Amanda.



Estudante João Vitor do 3º ano mostra e explica um dos materiais do Diário de Ideias para uma estudante da educação infantil.

Esse momento também contou com o envolvimento dos estudantes dos 3ºs anos, que se prontificaram a Por fim, cada participante recebeu um pedacinho de papel para registrar seu nome e um desenho ou uma mensagem sobre o momento vivido. Os papéis, então, foram pendurados no espaço "Linhas de Experiências", que tem sua essência na metodologia Diário de Ideias de conectar ideias, alinhar as experiências vividas e compartilhar com tantas outras pessoas: apresentar o Diário de Ideias e sua importância para as turmas que visitaram a exposição:



Em homenagem a todo esse momento, no final da exposição, todos os registros feitos nos papéis recebidos pelos estudantes foram reunidos e colados em um grande "Diário de Ideias", agrupando todos esses registros especiais em um espaço coletivo e significativo:



Os estagiários João Felipe e Beatriz, graduandos de Psicologia na UFU, compartilham relatos sobre a experiência de coordenar um evento tão importante e grandioso:

"A experiência da exposição foi muito enriquecedora, pois consegui ver a história do diário nas produções. Além disso, também pude perceber como as crianças vivenciaram o Diário, como ele estava presente no dia a dia delas e a vontade de criar que elas tinham!" - Beatriz

Estudante Caio do 5º ano da Eseba/UFU fazendo um registro para compor o "Diário de Ideias" coletivo.

Uma importantíssima participação colaborativa na exposição foram os estagiários do Programa Diário de Ideias, que estiveram presente em todo o momento, acompanhando as turmas, apresentando toda a sala e os materiais e registrando fotos das atividades.

"Foi o meu primeiro contato com as crianças da Eseba desde que entrei no projeto. Foi mágico! Foi uma ótima oportunidade para conhecer mais sobre o Diário, tanto para mim quanto para as crianças. Pude ver a animação e o brilho nos olhos delas, além de me apropriar ainda mais da metodologia, observando uma forma de ensinar que acredita nas potencialidades, dando vazão à criatividade das crianças."

João Felipe



Da direita para a esquerda: Professora Luciana Muniz, estagiária do curso de pedagogia Ana Laura, estagiários do curso de psicologia Beatriz e João Felipe, estagiária do curso de Jornalismo Maria Eugênia.

AUTÓGRAFO

E tem mais... o grande momento de receber autógrafo no caderninho diário chegou! As crianças, professores, estagiários e demais membros da comunidade escolar da Eseba/UFU prepararam uma surpresa para a professora Luciana Muniz em um espaço especial para todos na Eseba/UFU: a "Floresta Encantada". Uma mesa incrível com um forro branco, com um vaso de orquídeas e todas as mais de 60 crianças com seus diarinhos! A professora Luciana Muniz conversou com todas as crianças, autografou os diarinhos e tirou fotos com as crianças. Foi um momento de estrelas na escola, de valorização das ideias e inspira-

ção para que as crianças possam acreditar em suas próprias ideias e transformar o mundo!



EVENTO EXPLOÇÃO DE IDEIAS

TARDE DE AUTÓGRAFOS COM PROFESSORA LUCIANA MUNIZ

Relato de experiência - por: Professor Johnatan Augusto

"Todos os anos desfrutamos de momentos singulares e inesquecíveis em nossa escola quando entregamos os Diários de Ideias aos estudantes por meio da experiência da Caça ao tesouro, mas esse ano foi um pouco diferente..."

Ao encontrarmos o tesouro e nos apropriarmos dele, uma estudante da minha turma me abordou com uma pergunta inusitada: 'Professor, posso pedir que a professora Luciana autografe o meu diário?'. Como já estávamos bem próximos do horário da saída, não pude dar continuidade ao diálogo em função do tempo que já se esgotava. Entretanto, aquela pergunta mobilizou os meus pensamentos: Quanta sensibilidade vinda de uma garotinha! A professora Luciana Muniz é uma grande amiga, nossa colega de trabalho, forte parceira nas ações cotidianas de nossa escola, mas além disso é alguém de grande relevância para a Educação. Autora de uma metodologia reconhecida, premiada nacionalmente, e que tem mudado a

maneira como crianças são alfabetizadas em nossas escolas. Como não pensamos nisso antes? Como não propomos uma tarde de autógrafos na entrega dos diários aos nossos estudantes?

No dia seguinte, compartilhei com a turma a pergunta da estudante e perguntei aos demais o que pensavam a respeito. A turma foi unânime em dizer que também gostaria de ter os seus diários autografados pela autora e assim começamos a planejar juntos uma tarde de autógrafos com a professora Luciana Muniz.

Os estudantes puderam atuar de maneira totalmente protagonista. Fizemos uma proposta de data e de organização do evento: em um primeiro momento tivemos um diálogo com a professora em que eles puderam levar as suas dúvidas sobre a criação do Diário de Ideias e conhecer um pouco mais de sua história. Em seguida, fizemos uma homenagem à professora cantando a música 'Carta' do álbum 'Diário de ideias cantaroladas' e, logo

após, os estudantes entregaram cartas a ela. Feito esse momento de homenagens, a professora autografou os diarinhos.

O lugar escolhido para essa ação foi a área externa de nossa escola, carinhosamente chamada pelos estudantes de 'Floresta Encantada'. Justificaram a escolha dizendo que como se trata de um espaço verde, com muitas árvores, as fotos ficariam mais bonitas.

A turma compartilhou sua ideia com os demais terceiros anos convidando-os a participarem também. Após o aceite das turmas, elaborou um texto coletivo para fazerem o convite à professora Luciana que prontamente aceitou participar.

A partir desse movimento dos estudantes, ampliamos a proposta montando uma sala ambiente para a exposição dos materiais que contam a história do Diário de ideias. O diálogo entre as turmas e a professora Luciana ocorreu nessa sala de exposição que ficou montada por uma semana e recebeu a visita de diversas turmas de nossa escola.

Para realizarmos esse evento, elaboramos um outro texto coletivo convidando os demais anos de ensino para visitarem a exposição. O evento foi intitulado pelos estudantes como 'Explosão de ideias'. O nome surgiu a partir de sugestões e votação das crianças em sala.."



Professor Johnatan Augusto

Foi uma tarde que certamente ficará na memória de todos nós. À professora Luciana Muniz nosso carinho e gratidão por nos oportunizar a experiência da metodologia Diário de Ideias cotidianamente em nossa escola."

EDUCAÇÃO SEM BARREIRAS

MEDITAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Você já fez meditação? Sabia que a meditação pode ser realizada em diferentes lugares? Até mesmo na escola? Quais são os benefícios dessa prática?

A meditação é uma prática milenar e a cada dia que passa ela conquista novos adeptos e praticantes. Nos últimos anos a Meditação chegou às salas de aulas da Eseba/UFU. O projeto *“Todos: inspirar, expirar...aprender e transformar”* é fruto de uma parceria entre a Faculdade de Educação Física e Fisioterapia (FAEFI) e a Escola de Educação Básica (Eseba).

As atividades do projeto são coordenadas pela professoras Sônia Bertoni e Sumaia Marra e conta com a parceria de cinco docentes da Eseba, Tiago Soares Alves, Cleber Garcia Casagrande, Robson Félix, Klênio Antônio Souza e Liliane Guimarães Nunes. O projeto conta, também, com a colaboração da Profa. Izaura de Menezes Medeiros e três monitores, sendo dois graduandos do curso de Educação Física: Tiago Bispo da Silva e Beatriz Bezerra de Menezes, e um graduando da Fisioterapia, o discente Caio Colares Mendes.

Sobre o desenvolvimento do projeto, o professor Tiago Alves explica que *“nossas atividades são realizadas em tempo específico e determinado durante as aulas de Educação Física e Psicologia no ensino regular da Eseba, ocupando um tempo no início das aulas dos respectivos componentes curriculares. As práticas meditativas estão acontecendo em diferentes espaços como: sala de aula da Eseba, na “floresta encantada”, espaço arborizado da FAEFI, na sala de ginástica e quadras da escola. As atividades acontecem todas às quintas feiras das 13h às 13h e 30min, variando o início de cada turma e com duração entre 20 e 30 minutos.”*

Na avaliação, a equipe executora do projeto relatou, em nota, que *“os alunos avançaram bastante na compreensão do momento da aula destinado para meditação, assim como no exercício dessa possibilidade de poder ‘viver o momento presente’, buscando, cada um em seu tempo e à sua maneira, a vivência do ato meditativo”*.

Os estudantes do 3º B fizeram relatos e registros em desenho sobre a participação no projeto e as suas experiências com a meditação!



“A meditação para mim é maravilhosa, eu relaxo tanto que até durmo. Às vezes acho ruim porque eu sou inquieta. Eu ensinei essa prática para a minha avó e o meu avô.”

Ana Alice, 9 anos, Eseba/UFU, 3º ano



"A meditação é muito boa, mas às vezes é meio ruim. Eu gosto muito porque é bom ficar em silêncio."
João Victor, 9 anos, Eseba/UFU, 3º ano



"Quando eu começo a meditação eu estou com raiva e quando eu termino a meditação, eu fico muito mais calma."
Alice, 9 anos, Eseba/UFU, 3º ano



"Às vezes eu tenho dificuldade para me concentrar, mas, em outros momentos, eu consigo."
Théo Bernardes, 9 anos, Eseba/UFU, 3º ano



A equipe de mediação da Eseba/UFU explica e compartilha ainda um relato coletivo sobre a importância da meditação na escola e sua importância para o aprendizado:

"O projeto tem nos proporcionado algumas reflexões e apontado caminhos para construir estratégias de ensino da meditação na escola. No que se refere às contribuições da meditação na área escolar, ou diretamente relacionada a ela, citamos Consenza (2016) que em seu estudo aponta benefícios como: a melhora da capacidade de sustentar o foco, redução do estresse e dos seus efeitos nocivos na saúde e no comportamento, diminuição do comportamento violento e aprimora da atenção em classe. Além disso, a prática regula melhor as emoções e ajuda a adquirir maior habilidade nas interações sociais, modifica a reatividade emocional, aumenta a consciência corporal, melhora a capacidade de perceber as sensações que ocorrem no próprio corpo, melhora a autoestima e a maior aceitação de si mesmo, com aumento da sensação e bem estar, dentre outras."