



Especialização em Planejamento e Estratégias de Desenvolvimento

Pós-graduação *Lato Sensu*
1º edição (2017/2018)

Especialização em Planejamento e Estratégias de Desenvolvimento (2017/2018)

Programa

Brasília, 2016

SAIS – Área 2-A

70610-900 - Brasília – DF Telefone: (61) 2020-3000

Dyogo Oliveira

Ministro interino de Estado do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

Francisco Gaetani

Presidente da Escola Nacional de Administração Pública

Maria Stela Reis

Diretora de Formação Profissional

Carmen Isabel Gatto

Coordenadora-Geral de Especialização

Bruna Danielly da Paz Tenório

Eliana Gomes Philomeno

Eliane dos Santos Luz

Handemba Mutana

Maikel Trento

Renata Scarpim

Thaís de Oliveira

Equipe

Carlos Eduardo Alves da Silva

Estagiário

Programa do Curso

1. Introdução

A Especialização em Planejamento e Estratégias de Desenvolvimento é um curso de pós-graduação *lato sensu*, de oferta presencial, que tem sua primeira edição prevista para ocorrer no período de 2017-2018. O desenvolvimento e oferta do curso é fruto de um Acordo de Cooperação firmado entre a Escola Nacional de Administração Pública e o Centro de Altos Estudos Brasil Século XXI – MCTI.

O Centro de Altos Estudos Brasil Século XXI é uma associação civil sem fins lucrativos, concebida com o propósito de se tornar um centro de excelência voltado para o estudo e discussão das questões fundamentais, desafios e opções de desenvolvimento do Brasil e para a formação e qualificação complementar de quadros de alto nível envolvidos na formulação, direção e gestão estratégica das políticas públicas.

Os programas de aprendizagem da Enap são focados na qualificação de agentes públicos estratégicos considerados como aqueles envolvidos na condução das organizações e na gestão de políticas públicas para o enfrentamento dos desafios postos para a administração pública federal.

2. Objetivo do curso

O objetivo do curso é ampliar e aprofundar a capacidade de servidores públicos em planejar, avaliar e gerir, com critério estratégico, as políticas públicas, com o propósito de torná-las mais efetivas no atendimento das necessidades e aspirações da população e do desenvolvimento do país.

2.1 Competências a serem desenvolvidas:

- Entender os principais problemas enfrentados pela sociedade brasileira e os limites, estratégias e possibilidades da intervenção governamental para solucionar esses problemas;
- Compreender os principais desafios enfrentados pelos formuladores e gestores de políticas públicas na concepção, planejamento, implementação e avaliação dos programas governamentais no país;

- Compreender e analisar criticamente os principais conceitos, métodos e práticas que orientam a formulação, planejamento e avaliação das políticas de desenvolvimento e a gestão estratégica das organizações públicas e propor mudanças e aperfeiçoamentos que possam contribuir para tornar a atuação dessas organizações mais efetiva e democrática;
- Compreender a importância estratégica da ciência, da tecnologia e da inovação para o desenvolvimento do país e para o aperfeiçoamento das políticas públicas;
- Atuar eticamente, em conformidade com as normas legais, fomentando a transparência da ação governamental, o interesse público, a justiça social e os valores democráticos.

3. Público-alvo

O curso é dirigido a servidores públicos federais ocupantes de cargo efetivo e empregados públicos federais concursados que, preferencialmente, atuem ou tenham potencial para atuar em funções relacionadas com planejamento, formulação, execução e avaliação de estratégias e políticas de desenvolvimento econômico, social ou ambiental.

4. Carga horária

A carga horária total do curso é de 360 horas, a ser cursada em até 15 meses, contemplando o prazo de elaboração do TCC, e está assim distribuída:

- 360 horas de disciplinas obrigatórias, divididas em 14 disciplinas;
- 120 dias para entrega do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

A carga horária semanal de aulas é de 9 (nove) horas, distribuídas em 3 (três) dias da seguinte forma:

- terças-feiras e quintas-feiras no período noturno (das 19h às 22h), e sextas-feiras no período matutino (das 9h às 12h). Em três disciplinas, será contemplado o sábado, das 9h às 12h, totalizando 9 horas.

A programação do curso pode contemplar momentos de atividades em período integral e dias consecutivos, a saber:

- Visitas Técnicas – com carga horária total de 15 horas, sendo distribuídas em dois momentos, em período integral, para realização de trabalho de campo em órgãos da administração pública. As 6 horas restantes comporão as Oficinas de Socialização. Essa atividade integra a disciplina Práticas em Estratégias e Projetos de Desenvolvimento.

5. Processo seletivo

Para ingresso no curso, o candidato deverá ser aprovado em processo seletivo, dentro do número de vagas ofertadas, que contempla três etapas consecutivas:

- i. Análise e avaliação curricular;
- ii. Prova discursiva;
- iii. Entrevista e análise da atuação e carta de intenções.

O processo seletivo será conduzido por comissão de seleção integrada por profissionais indicados pela Enap.

O curso será ofertado pela Enap sem ônus para os servidores públicos federais ocupantes de cargo efetivo e empregados públicos cujas empresas recebam recursos da União para pagamento de despesas de pessoal. Os demais empregados públicos concursados deverão arcar com os custos do curso.

6. Requisitos para ingresso no curso

Para participação no curso é necessário atender aos seguintes requisitos:

- I. ter diploma de nível superior em qualquer área de formação, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC);
- II. ler ocupante de cargo de provimento efetivo em órgão ou entidade da Administração Pública Federal ou ser empregado público federal concursado;
- III. ser aprovado nesse processo seletivo;
- IV. apresentar os documentos necessários para a efetivação da matrícula.

7. Metodologia

A prática pedagógica do curso privilegia o ensino aplicado e a articulação entre teoria e prática, buscando associar a aprendizagem à reflexão e à análise de problemas concretos por meio de recursos didáticos que ajudem a trazer à sala de aula a realidade do setor público e que favoreçam a troca de experiências. Também fomenta o desenvolvimento de novas soluções para inovação do planejamento e gestão no setor público.

8. Titulação

O título a ser conferido ao concluinte do curso será de Especialista em Planejamento e Estratégias de Desenvolvimento.

Para obtenção do título é necessário que o aluno cumpra todas as exigências relativas à frequência, avaliação e aprovação no trabalho de conclusão do curso, definidas nos documentos orientadores e normativos (programa, regulamento e edital de seleção).

9. Estrutura curricular

As atividades e o conteúdo do curso estão organizados conforme a estrutura abaixo:

Disciplinas/atividades obrigatórias

| CÓD | DISCIPLINA | CH |
|------|---|----|
| D.1 | Instituições, organizações e estratégias | 27 |
| D.2 | Experiências comparadas de desenvolvimento | 27 |
| D.3 | Economia brasileira | 27 |
| D.4 | Poder global e Estados nacionais | 24 |
| D.5 | Desenvolvimento sustentável e formação da agenda global | 27 |
| D.6 | Território e desenvolvimento | 27 |
| D.7 | Desenvolvimento e política social | 24 |
| D.8 | Prospectiva e visão de futuro | 24 |
| D.9 | Planejamento governamental e gestão estratégica | 27 |
| D.10 | Sistemas nacionais de inovação e desenvolvimento | 24 |

| CÓD | DISCIPLINA | CH |
|----------------------------|---|-------------|
| D.11 | Avaliação de políticas públicas | 24 |
| D.12 | Diálogos intersetoriais para o desenvolvimento | 21 |
| D.13 | Metodologia de pesquisa | 27 |
| D.14 | Práticas em estratégias e projetos de desenvolvimento | 30 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 360h |